|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель МО  МБОУ «Старокакерлинская СОШ»Дрожжановского района Р.Т.  Сабирзянова Р.Ш.  Протокол №1  от «25» августа 2021 г. | «Согласовано»  Заместитель директора по УР МБОУ «Старокакерлинская СОШ »Дрожжановского района Р.Т.  \_\_\_\_\_ Калимова Г.Р.  « 25» августа 2021г. | «Утверждаю»  Директор  МБОУ «Старокакерлинская СОШ »Дрожжановского района Р.Т.  \_\_\_\_\_\_Хусаинов И.А.  Приказ № 56  от « 25 » августа 2021 г. |

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности для 1-го класса**

**по духовно-нравственному направлению**

**«Мы патриоты России»**

**МБОУ** “Старокакерлинская средняя общеобразовательная школа»

Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

**Учитель** Айметова Сирина Фатыховна

**Категория первая**

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол №\_1 от

« 25 » августа 2021 г.

2021\_/ 2022 учебный год

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Предметом промежуточной оценки освоения данной программы являются индивидуальные образовательные достижения обучающихся.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися данной программы должно быть достижение планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов.

По окончании курса дети должны знать:

- о значимых страницах истории страны,

- о главных символах государства,

- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга,

- о традициях и культурном достоянии своего края,

- о моральных нормах и правилах поведения,

- об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,

- традиции и историю своей семьи,

- традиции и историю своей школы.

По окончании курса дети должны уметь:

- различать символы государства — флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации,

- определять на карте границы и крупные города России,

- рассказывать о родной стране, своем селе,

- ориентироваться в историческом времени,

- бережно относиться к традициям своей семьи и образовательного учреждения,

- уважительно относиться к защитникам Родины,

- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания,

- уметь выражать чувства и переживания творческими средствами.

**Ожидаемые результаты**

Освоение детьми программы «Юный патриот» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В сфере **личностных универсальных учебных действий** у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,

- мотивации к учению и познанию,

- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,

- основы российской, гражданской идентичности,

- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,

- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,

- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере **познавательных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- узнавать государственную символику своего региона,

- описывать достопримечательности родного края,

- находить на карте, свой регион и его главный город,

-использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

-первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми

- формировать собственное мнение и позицию;

-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности:

патриотизм;

уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;

ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;

трудолюбие;

настойчивость;

дисциплинированность;

любовь к малой родине.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Юный патриот»**

**1 класс «Маленькие Россияне» -** 33 ч (теоретических -23, практических -10)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Всего часов** | **Содержание деятельности** | | **Дата** | |
| **Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности** | **Практическая часть занятия /форма организации деятельности** |
| **План.** | **Факт.** |
| 1 | Я, ты, мы | 1 | Формирование гражданского отношения к себе.  Беседы |  |  |  |
| 2 | Мой сосед по парте. | 1 |  |  |  |
| 3 | Кто что любит делать. | 1 |  |  |  |
| 4 | Антиреклама вредных привычек. | 1 | Поручения детям подготовить сообщения по теме |  |  |
| 5 | Моя семья – моя радость. | 1 | Формирование гражданского отношения к своей семье.  Беседы.  Прослушивание сказок. |  |  |  |
| 6 | Фотографии из семейного альбома. | 1 | Поручения детям подготовить сообщения по теме, подобрать фотографии |  |  |
| 7 | В чем я должен им помочь? | 1 |  |  |  |
| 8 | Кто мои бабушка, дедушка? | 1 |  |  |  |
| 9 | Слушаем сказки моей бабушки. | 1 |  |  |  |
| 10 | Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза. | 1 |  |  |  |
| 11 | Дары природы. | 1 | Формирование отношения к искусству.  Беседы. Лекции. | Изготовление поделок из овощей |  |  |
| 12 | Мисс осени. | 1 |  |  |  |
| 13 | История моего села | 1 |  |  |  |
| 14 | Откуда пришли елочные игрушки. | 1 |  |  |  |
| 15 | Встречаем Новый год | 1 | Участие в празднике |  |  |
| 16 | Праздник Новый год | 1 | Формирование гражданского отношения к школе.  Беседы. Разучивание правил. Лекции. | Участие в празднике |  |  |
| 17 | Мой школьный дом. | 1 |  |  |  |
| 18 | Правила поведения в школе. | 1 |  |  |  |
| 19 | Законы жизни в классе. | 1 |  |  |  |
| 20 | Школа вежливости. | 1 |  |  |  |
| 21 | Десант чистоты и порядка. | 1 | Участие в уборке территории школьного двора |  |  |
| 22 | Самый красивый школьный двор. | 1 |  |  |
| 23 | Экскурсии по школе. | 1 | Экскурсия по основной школе |  |  |
| 24 | Мои права и обязанности. | 1 | Формирование гражданского отношения к Отечеству.  Рассказы ветеранов. Просмотр видеофильмов.  Беседы.  Разучивание песен. |  |  |  |
| 25 | Они защищают Родину. | 1 |  |  |  |
| 26 | Мои родные – защитники Родины. | 1 |  |  |  |
| 27 | Маленькие герои большой войны. | 1 |  |  |  |
| 28 | Поклон тебе, солдат России. | 1 | Поручения детям подготовить сообщения по теме |  |  |
| 29 | С чего начинается Родина? | 1 |  |  |  |
| 30 | Планета просит помощи. | 1 | Формирование гражданского отношения к планете Земля.  Беседы. Просмотр видеофильмов. |  |  |  |
| 31 | Маленькая страна. | 1 |  |  |  |
| 32 | Мягкие лапки, а в лапках царапки. | 1 |  |  |  |
| 33 | В гости к зеленой аптеке. | 1 | Экскурсия в лес |  |  |