|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель МО  МБОУ «Старокакерлинская СОШ»Дрожжановского района Р.Т.  Сабирзянова Р.Ш.  Протокол №1  от «25» августа 2021 г. | «Согласовано»  Заместитель директора по УР МБОУ «Старокакерлинская СОШ »Дрожжановского района Р.Т.  \_\_\_\_\_ Калимова Г.Р.  « 25 » августа 2021г. | «Утверждаю»  Директор  МБОУ «Старокакерлинская СОШ »Дрожжановского района Р.Т.  \_\_\_\_\_\_Хусаинов И.А.  Приказ № 56  от « 25 » августа 2021 г. |

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности по общеителлектуальному направлению**

**«Мои первые проекты» для 1-го класса**

**МБОУ** “Старокакерлинская средняя общеобразовательная школа»

Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

**Учитель** Айметова Сирина Фатыховна

**Категория первая**

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол №\_1 от

« 25 » августа 2021 г.

2021\_/ 2022 учебный год

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний , первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем, как значимым для него носителем положительного социального знания и повседневного опыта.

Предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности

* -освоение навыков исследовательской деятельности, создание мини-научно-исследовательских работ;
* -умение сотрудничать в коллективе, откликаться на просьбу, быть внимательным и толерантным;
* -расширение читательского кругозора, развитие связной речи, критического мышления, пополнение словарного запаса;
* бережное отношение к растениям и животным;
* умение видеть красоту природы, труда и творчества
* интерес к чтению, произведениям искусства,;
* умение выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, искать информацию;

умение работать в группе, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач группы;

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Тренинговые задания включены в каждое занятие, имеют разные акценты: наблюдение, умение задавать вопросы, делать умозаключения и выводы, объяснять и защищать свои идеи.

Проект. Знакомство с понятием «проект», где могут быть использованы проекты. Знакомство с основными доступными нам методами создания проектов (наблюдение, составление плана, выполнение по этапам, выбор информации и др.). Чем проект отличается от исследования Выполнение практической части, заданий (практические задания типа «что сначала, что потом..»). Знакомство с понятиями: схема, рисунок, график. Практические задания по созданию схем, графиков. Высказывание суждений. Знакомство с классификацией. Знакомство с умозаключениями. Как правильно делать умозаключения. Работа с книгой. Какие книги считаются научными. Что такое справочник, энциклопедия и т.п. Как сделать сообщения о своем проекте. План своего выступления.

Представление результатов деятельности.Мини-конференции в классе. Представление своих проектов. Умение задавать вопрос. Вопросы авторам.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  занятия | Тема проекта | Содержание.  Вид деятельности | Количество часов | | Дата проведения | |
| теория | практика | План. | Факт. |
| 1-2 | Наша школа | Экскурсия по территории школы.  Конкурс рисунков «Моя школа». | 1 | 1 |  |  |
| 3 | Секреты предметов. | Эксперименты с магнитом и металлами. |  | 1 |  |  |
| 4-5-6. | Краски осени. | Экскурсия в осенний парк для сбора природного материала.  Обсуждение возможных композиций поделок из собранного материала.  Выставка работ | 1 | 1  1 |  |  |
| 7-8 | Классный уголок. | Беседа «Что такое классный уголок?»  Оформление классного уголка. | 1 | 1 |  |  |
| 9-10 | Кем я стану. | Игра «В мире профессий»  Конкурс рисунков «Моя профессия» |  | 2 |  |  |
| 11-12 | Наши имена | Беседа «Что значит моё имя?»  Рассказы детей о своих именах. | 1 | 1 |  |  |
| 13-14 | Фруктовая азбука. | Игра « Овощи и фрукты»  Составление фруктовой азбуки. Книжка-самоделка. |  | 2 |  |  |
| 15.-16 | Моё любимое животное. | беседа «Эти забавные животные».  Конкурс рисунков «Моё любимое животное» и их представление. | 1 | 1 |  |  |
| 17-18-19 | Птицы зимой. | Беседа «Как помочь птицам зимой?»  Изготовление кормушек для птиц.Выставка работ и вывешивание их на улице. | 1 | 2 |  |  |
| 20-21 | Сувенир в подарок. | Изготовление сувениров , посвященных 23 февраля.  Изготовление сувениров , посвященных 8 марта. |  | 2 |  |  |
| 22-23 | Сказочная страна. | Беседа «Герои русских народных сказок»  Выставка поделок «Мой любимый сказочный герой» | 1 | 1 |  |  |
| 24-25 | Наш дом | Беседа «Мой дом – моя крепость»  Конкурс рисунков «Дом моей мечты» и их презентация | 1 | 1 |  |  |
| 26-27 | Как делают книгу? | Беседа о производстве книг.  Коллективная игра «Книжкино море».  Выставка любимых книг. | 1 | 1 |  |  |
| 28-29 | Откуда пришли комнатные растения? | ***Беседа «Зачем нам комнатные растения?»***  ***Посадка цветов для озеленения класса.*** | 1 | 1 |  |  |
| 30-31 | Такие разные игрушки. | ***Выставка « Моя любимая игрушка»***  ***Беседа «История игрушек»*** | 1 | 1 |  |  |
| 32-33 | Праздник «Прощание с 1 классом» | Подготовка к празднику.  Конкурсы «Чему мы научились? |  | 2 |  |  |